

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры управления
производством
«16» апреля 2019 г.
протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочую программу составил:
доцент, к.э.н.

А.Ю. МIRONкина
15 апреля 2019 г.

Рецензент:
доцент, к.э.н.

Е.В. Трофименкова
15 апреля 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; - стандартные теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; - сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; - различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование; - особенности организации прогнозирования и планирования на макроуровне. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - анализировать положение макроэкономических субъектов в системе рыночных и планомерно организованных отношений в рамках госпрограмм, кооперации по производству товаров и услуг, системе финансовых отношений; - разработать дерево целей и составить прогноз и план развития макроэкономических объектов; - использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; - правильно выбрать место предприятия в сложной системе взаимосвязей рыночных и планомерно функционирующих экономических отношений как на частнопредпринимательском, так и на государственно-монополистическом уровне их развития. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций

	<p>изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методикой анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений.
<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; - основные принципы, функции и форма прогнозирования и планирования; - особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия; - изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования; - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - методологией изучения возможностей эффективного функционирования предприятия в условиях современной смешанной и интернационально переплетенной экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» входит в вариативную часть дисциплин.

Цель освоения данной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

- изучить теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомить студентов с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ;
- изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике;
- показать основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и возможные пути их решения;
- научить использовать теоретические знания на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40
Курсовая работа	27
Контроль	29
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	8
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	98
Курсовая работа	27
Контроль	11
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостояте льной работы		
Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации	30	18	12	Контрольная работа	ПК-6 ПК-8
Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования	10	6	4		
Тема 2. Методы экономического прогнозирования	10	6	4		
Тема 3. Методы экономического планирования	10	6	4		
Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей	30	18	12	Контрольная работа	ПК-6 ПК-8
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции	10	6	4		
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования	10	6	4		
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности	10	6	4		
Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики	28	12	16	Контрольная работа	ПК-6 ПК-8
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК	10	6	4		
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов	10	6	4		
Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование	8	0	8		
Курсовая работа	27		27		
Контроль	29				
Итого	144	48	67		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостояте льной работы		
Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации	38	8	30	Контрольная работа	ПК-6 ПК-8
Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования	12	2	10		
Тема 2. Методы экономического прогнозирования	14	4	10		
Тема 3. Методы экономического планирования	12	2	10		
Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей	36		36	Контрольная работа	ПК-6 ПК-8
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции	12		12		
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования	12		12		
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности	12		12		
Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики	32		32	Контрольная работа	ПК-6 ПК-8
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК	11		11		
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов	11		11		
Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование	10		10		
Курсовая работа	27		27		
Контроль	11				
Итого	144	8	125		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации

Цель – формирование компетенций необходимых для понимания особенностей социально-экономических процессов, знаний принципов и методологических подходов к прогнозированию и планированию показателей, характеризующих экономическую ситуацию в стране в обозримом будущем, систему организации государственного планирования и прогнозирования.

Задачи:

- изучить социально-экономическую сущность планирования и его роль в

управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;

- рассмотреть особенности и преимущества стратегического планирования;
- рассмотреть систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;
- дать определение прогнозированию и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;
- изучить основные источники плановой и прогнозной информации;
- рассмотреть виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;
- изучить структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования

Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования.

Основные формы плановости. Факторы планового развития. Плановость и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание плановости с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения, Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез - качественной характеристики поведения объекта - основа прогнозирования. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты.

Наука о планировании. Государственное регулирование и планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория. Основные исторические этапы его формирования. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования.

Место планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека.

Основные задачи, содержание и порядок изучения дисциплины.

Закономерности общественного развития - основа научного прогнозирования и планирования. Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях.

Основные понятия: государственное прогнозирование; концепция социально-экономического развития Российской Федерации; программа социально-экономического развития Российской Федерации,

Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости (достоверности), рентабельности.

Понятие принципов планирования.

Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др.

Директивные и индикативные функции.

Методика и методология планирования. Сущность и логика стратегического планирования на предприятии, организации. Основные базовые процедуры стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование. Условия, учитываемые при прогнозировании стратегической позиции предприятия, организации.

Основные типы социально-экономических стратегий.

Принципы и методы стратегического планирования. Система планирования на

хозяйственном уровне.

Прогнозирование места региона, сельскохозяйственного предприятия, организации на рынке. Стратегические разработки плана маркетинга.

Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Сбор и оценка исходной информации при планировании сбыта. Количественные и качественные исследования рынка.

Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки.

Отечественный опыт стратегического планирования на уровне государственных предприятий, организаций при использовании государственного имущества, в разработке государственного финансового плана, планировании межбюджетных отношений. Обоснование стратегии снижения государственного долга и дефицита бюджета, разработка стратегии продовольственной безопасности и другое.

Тема 2. Методы экономического прогнозирования

Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации.

Экономическая сущность и классификация интуитивных (экспертных) методов прогнозирования, основные понятия. Основные случаи их применения.

Основные методы разработки прогнозов при индивидуальных экспертных оценках: интервью, аналитических записок, построения сценариев. Требования, предъявляемые к эксперту. Основные этапы экспертизы. Особенности использования индивидуальных экспертных оценок. Методика анкетирования. Основные способы формирования работоспособной сети экспертов.

Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках. Особенности применения метода мозговой атаки (мозгового штурма), организация работы комиссий, "круглого стола". Суть метода "Дельфи" и его современная трактовка. Методика определения минимального числа экспертов. Преимущества и недостатки метода "Дельфи".

Особенности применения метода "дерева целей". Использование теории графов для построения "графо-дерева". Основные задачи, решаемые при построении "графо-дерева".

Прогнозирование больших систем с использованием матричного метода. Основные принципы построения матрицы для анализа и оценки перекрестного влияния явлений (компонентов системы). Метод эвристического прогнозирования и его применение.

Федеральный закон "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации".

Система государственных прогнозов. Прогнозы социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективы. Организация разработки прогнозов. Комплексный анализ демографической ситуации, научно-технического потенциала, накопленного национального богатства, социальной структуры, внешнего положения Российской Федерации, состояния природных ресурсов - важная основа формирования государственных прогнозов.

Основные виды и классификация прогнозов. Дифференциация прогнозов по масштабности объекта прогнозирования, по времени упреждения, по цели и характеру прогнозирования.

Долгосрочное прогнозирование. Разработка долгосрочной перспективы развития страны на десятилетний период. Формирование общей концепции развития Российской Федерации, определение возможных целей социально-экономического развития, основных путей и средств достижения прогнозируемых целей. Основные приемы и методы разработки долгосрочных прогнозов.

Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития на среднесрочную перспективу. Организация и порядок разработки

среднесрочных (три-пять лет) прогнозов и программ. Основное содержание программы на среднесрочную перспективу, организация и методы разработки среднесрочной программы. Порядок принятия и утверждения среднесрочных программ развития России.

Государственное прогнозирование и планирование на краткосрочную перспективу. Основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на предстоящий год.

Организация и методы разработки краткосрочных планов.

Особенности разработки программы развития отраслевых и межотраслевых народно-хозяйственных комплексов.

Роль Академии наук и научных организаций, различных министерств и ведомств в разработке научных гипотез, прогнозов, концепций, программ и планов. Организация контроля за выполнением планов и программ.

Классификация формализованных методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции.

Особенности применения простой экстраполяции.

Аналитическое выравнивание динамических рядов, основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании. Определение предельной ошибки прогноза.

Метод экспоненциального сглаживания, основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса экспоненциального сглаживания, определение ошибки прогноза.

Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании.

Методы моделирования в прогнозировании. Основные требования, предъявляемые к моделям.

Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного.

Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Корреляционно-регрессионный анализ.

Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др.

Тема 3. Методы экономического планирования

Методика использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий. Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др.

Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Система балансов, применяемых в практике планирования. Натуральные (материальные), стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики.

Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства.

Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ.

Сущность и значение нормативного метода планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Принципы и методы их расчета и пересмотра. Нормативно-ресурсный метод планирования.

Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода

экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др.

Использование экономико-математических методов - одно из основных направлений совершенствования методики планирования. Макромодели экономики, модели экономического роста. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления.

Совершенствование методов планирования в условиях перехода к рыночной экономике.

Сущность целевых программ. Классификация программ: по продолжительности, масштабности, содержанию и другим признакам.

Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация. Этапы разработки и выполнения целевых программ.

Отбор проблем для программной разработки. Формирование и основные разделы программы. Экспертиза и оценка целевой программы. Утверждение и финансирование целевой программы. Организация реализации целевой программы и контроль за ходом ее выполнения.

Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей

Цель – формирование компетенций необходимых для понимания особенностей прогнозирования и стратегического планирования научно-технологического и инновационного развития; прогнозирования и проблем формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства; демографических прогнозов; прогнозирования экономического роста и совокупного спроса; прогнозирования социального развития и уровня жизни общества.

Задачи:

- рассмотреть порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- изучить основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.
- рассмотреть виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;
- изучить методики прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, социального развития и уровня жизни общества, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости.

Перечень учебных элементов раздела

Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции

Понятие инфляции и её роль в экономике страны. Динамика инфляции.

Виды инфляции. Методы планирования инфляции. Методика использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий прогнозирования инфляции. Способы прогнозирования инфляции.

Антиинфляционная политика. Пути снижения инфляции.

Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования

Понятие инвестиций и капитальных вложений. Основные направления государственной регуляции АПК в сфере инвестиционной деятельности. Оценка эффективности капитальных вложений и других форм инвестиций. Период окупаемости,

внутренняя норма доходности.

Роль инвестиций как фактора экономического роста. Основные источники инвестиционных ресурсов и основные направления использования капитальных вложений, выделяемых на развитие народного хозяйства. Рыночные механизмы формирования спроса на инвестиции и их предложение.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике, государственные программы.

Существующие методики по обоснованию инвестиций, их содержание и краткая характеристика.

Основные разделы бизнес-плана предпринимательского инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование проекта. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Особенности разработки инвестиционных проектов в сельском хозяйстве, АПК.

Автоматизация процесса анализа эффективности инвестиционных проектов. Применение персональных компьютеров при оценке эффективности вложений капитала. Устойчивость и надежность планов и прогнозов. Индикаторы и условия выполнения планов. Эффективность планов и их эластичность.

Система показателей эффективности экономического и социального развития на различных уровнях планирования.

Прогнозирование экономики живого труда, материальных ресурсов на единицу конечной продукции в сельскохозяйственном производстве, пищевой и легкой промышленности.

Основные критерии оптимальности на различных уровнях планирования. Оценка предпочтительности критериев.

Экономическая оценка качества планов и прогнозов.

Экономическая сущность напряженности планов.

Взаимосвязь напряженности и эластичности планов. Система показателей оценки устойчивости планов и прогнозов. Устойчивость и эластичность (гибкость) - основа надежности плана.

Прогнозирование повышения рентабельности, конкурентоспособности и устойчивости сельскохозяйственного производства.

Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности.

Понятие доходов и доходов населения. Сущность и роль доходов населения в жизни страны. Концепция Маркса и Энгельса.

Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на примере коэффициента фондов. Динамика коэффициента фондов в России.

Понятие справедливого дохода. Подходы к понятию справедливого дохода.

Проблема бедности населения.

Планирование и прогнозирование доходов населения.

Пути снижения бедности населения и повышение коэффициента фондов.

Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики

Цель – формирование компетенций необходимых для понимания теоретических и методологических особенностей прогнозирования и планирования в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах, рынке труд и сфере занятости населения, прогнозировании природно-ресурсного потенциала и природоохранной деятельности.

Задачи:

- рассмотреть порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- изучить основные показатели прогнозирования и стратегического планирования

отдельных социально-экономических процессов.

- рассмотреть виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;
- изучить методики прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природно-ресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни.

Перечень учебных элементов раздела

Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК

Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях прогнозирования и планирования АПК. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов. АПК как объект прогнозирования. Объективная необходимость прогнозирования и планирования АПК как единого целого.

Прогнозирование развития производственной и социальной структуры АПК. Методические основы определения потребности и объемов производства конечной продукции АПК. Система сводных показателей прогнозирования и планирования развития АПК.

Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций. Задачи прогнозирования материально-технического обеспечения. Нормативная база планирования материально-технического обеспечения. Система прогрессивных технико-экономических норм и нормативов.

Методы определения потребности сельского хозяйства в основных видах материально-технических ресурсов и источников их покрытия.

Прогнозирование основных направлений формирования рынка материальных ресурсов для АПК.

Планирование деятельности обслуживающих предприятий. Планирование и прогнозирование сельскохозяйственного производства в обслуживаемой зоне и потребности в обслуживании. Система планирования и основные разделы бизнес-плана обслуживающего предприятия. Планирование технического и организационного развития обслуживающих предприятий (использование производственных мощностей и материально-технических ресурсов, внедрение прогрессивных технологий и т. д.). Оценка эффективности программы развития обслуживающих предприятий.

Основные модели и методы прогнозирования материально-технического обеспечения развития производства.

Основные направления совершенствования прогнозирования материально-технического обеспечения сельского хозяйства в системе АПК.

Основы прогнозирования развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций. Роль и значение отраслей и производств, обеспечивающих переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителя.

Прогнозирование производства промышленной продукции перерабатывающих отраслей. Планирование качества продукции перерабатывающих отраслей и производств АПК, эффективности ее производства.

Планирование производственных мощностей и основных фондов перерабатывающих отраслей АПК. Особенности планирования объемов производства продукции на вводимых в действие предприятиях и объектах. Определение возможного объема выпуска продукции и расчет необходимого ввода в действие новых мощностей на основе анализа рынка сбыта.

Особенности планирования развития предприятий отдельных перерабатывающих отраслей АПК (пищевой, мясной и молочной, рыбной, мукомольно-крупяной и

комбикормовой, микробиологической промышленности). Система планов, прогнозов, методы их разработки.

Основные методы планирования и прогнозирования торговли.

Прогнозирование розничного и оптового товарооборота по объему, структуре, видам и формам, развития материально-технической базы торговли, показателей по труду, капитальным вложениям, повышения социально-экономической эффективности торговли.

Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов

Демографическое развитие и его прогноз. Социальная политика и уровень жизни населения. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Потребительская корзина. Социальные условия жизни и социальные гарантии населения.

Понятие трудовых ресурсов, экономически активного населения. Уровень безработицы и прогнозирование занятости населения.

Взаимосвязь социального и экономического развития АПК. Составление баланса трудовых ресурсов района и планирование подготовки кадров.

Региональное планирование развития социальной инфраструктуры села, ее финансирования и строительства. Совершенствование планировки сельских населенных пунктов.

Социальное развитие как важнейший фактор политической устойчивости общества. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов. Социальное прогнозирование

Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о прогнозировании и планировании социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов, выявления тенденций изменения социально-демографических показателей. Методы и подходы в прогнозировании и планировании социального развития регионов, комплексов.

Методы сбора данных и обработки анкет для социального планирования. Основные разделы плана социального развития коллектива.

Планирование социально-профессиональной структуры трудовых коллективов. Планирование условий труда и охраны здоровья работников.

Прогнозирование развития социальной инфраструктуры сельской местности. Планирование просвещения, культуры, бытового обслуживания, здравоохранения и других условий социального развития.

Прогнозирование развития личного подсобного хозяйства, рационализации занятости сельского населения, повышения его социальной активности. Совершенствование социального планирования села. Федеральные целевые программы решения социальных проблем.

Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование

Зарубежный опыт стратегического планирования, в том числе в АПК, сельском хозяйстве. Особенность стратегии разработки плана-маркетинга.

Особенности SWOT – анализа в разработке стратегии.

Пять сил конкуренции по М. Портеру. Рекомендуемые зарубежные стратегии по хозяйственным альтернативам.

Экономическая и социальная оценка стратегического планирования.

Методика использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий по стратегическому планированию.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования	1. Сущность и значение экономического планирования и прогнозирования как учебной дисциплины. 2. Формы планирования. 3. Принципы планирования.	2
Тема 2. Методы экономического прогнозирования	1. Сущность методов экономического прогнозирования, на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. 2. Индивидуальные интуитивные методы. 3. Коллективные интуитивные методы. 4. Формализованные (детерминированные) методы.	2
Тема 3. Методы экономического планирования	1. Основные методы планирования, используемые для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий. 2. Современные методы планирования.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования	Групповая дискуссия*	4
Тема 2. Методы экономического прогнозирования	Решение задач	4
Тема 3. Методы экономического планирования	Групповая дискуссия	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования	4	Контрольная работа
Тема 2. Методы экономического прогнозирования	4	
Тема 3. Методы экономического планирования	4	
Курсовая работа	9	

Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции	1. Понятие и виды инфляции 2. Прогнозирование инфляции и пути её снижения	2
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования	1. Понятие инвестиционной деятельности. 2. Регулирование и планирование инвестиций	2
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности	1. Понятие доходов населения и их дифференциации. 2. Справедливость доходов и пути снижения бедности населения.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции	Решение задач*	4
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования	Решение задач*	4
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности	Решение задач	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной

работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 8 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции	4	Контрольная работа
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования	4	
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности	4	
Курсовая работа	9	

Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК	1. Формирование базы данных планирования в АПК. 2. Последовательность разработки планируемых показателей 3. Моделирование перспективного развития АПК. 4. Прогноз динамики объема и структуры спроса на продукцию АПК	2
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов	1. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития 2. Прогнозирование и планирование эффективного использования трудовых ресурсов	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК	Решение задач	4
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов	Решение задач*	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 4 часа.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 16 часов .

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК	4	Контрольная работа
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов	4	
Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование	8	
Курсовая работа	9	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Основы экономического прогнозирования и планирования	1.Сущность и значение экономического планирования и прогнозирования как учебной дисциплины. 2.Формы планирования. 3.Принципы планирования.	2
Методы экономического прогнозирования	1. Сущность методов экономического прогнозирования. 2. Индивидуальные интуитивные методы. 3. Коллективные интуитивные методы. 4. Формализованные (детерминированные) методы.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Методы экономического прогнозирования	Практический (решение задач)	2
Методы экономического планирования	Практический (решение задач)	2

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования	Контрольные работы	10
Тема 2. Методы экономического прогнозирования		10
Тема 3. Методы экономического планирования		10
Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции		12
Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования		12
Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности		12
Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК		11
Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов		11
Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование		10
Курсовая работа		27

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку курсовой работы.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения,

опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определенных тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Миронкина А.Ю. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.Ю. Миронкина] – Смоленск, 2018. – 51 с. – Режим доступа:

http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Метод.реком._«Макроэкономическое%20планирование%20и%20прогнозирование»2018.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72590>
2. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халыва. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>

Дополнительная литература:

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81566>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>
Государственная инспекция труда в Смоленской области <http://git67.rostrud.ru>
Международная организация труда (на русском языке) <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>
Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>
Главное управление по вопросам миграции в России <https://гувм.мвд.рф>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономическое планирование и
прогнозирование в АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; - стандартные теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; - сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - анализировать положение макроэкономических субъектов в системе рыночных и планомерно организованных отношений в рамках госпрограмм, кооперации по производству товаров и услуг, системе финансовых отношений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; - владеть расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, 	Выполнение контрольной работы, выполнение курсовой работы, Тестирование

		обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>твердое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; - стандартных теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; - сущности процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; - особенности организации прогнозирования и планирования на макроуровне. <p>уверенное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - анализировать положение макроэкономических субъектов в системе рыночных и планомерно организованных отношений в рамках госпрограмм, кооперации по производству товаров и услуг, системе финансовых отношений; - разработать дерево целей и составить прогноз и план развития макроэкономических объектов; - использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих 	Выполнение контрольной работы, выполнение курсовой работы, Тестирование

		<p>субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений.</p> <p>уверенное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; - владеть расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	
	Высокий (отлично)	<p>сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; - стандартные теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; - сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; - различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование; - особенности организации прогнозирования и планирования на макроуровне. <p>сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и 	Выполнение контрольной работы, выполнение курсовой работы, Тестирование

		<p>явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать положение макроэкономических субъектов в системе рыночных и планомерно организованных отношений в рамках госпрограмм, кооперации по производству товаров и услуг, системе финансовых отношений; - разработать дерево целей и составить прогноз и план развития макроэкономических объектов; - использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; - правильно выбрать место предприятия в сложной системе взаимосвязей рыночных и планомерно функционирующих экономических отношений как на частно-предпринимательском, так и на государственно-монополистическом уровне их развития. <p>сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; - владеть расчётами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методикой анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем 	
--	--	---	--

		хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений.	
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия; - изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. 	Выполнение контрольной работы, выполнение курсовой работы, Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>твёрдое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - современных тенденций развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих 	Выполнение контрольной работы, выполнение курсовой работы, Тестирование

		<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципов, функций и форм прогнозирования и планирования. <p>уверенное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия. <p>уверенное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - современных тенденций развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; - основных принципов, функций и форм прогнозирования и планирования; - особенностей современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений. <p>сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; 	<p>Выполнение контрольной работы, выполнение курсовой работы, Тестирование</p>

		<p>- координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия;</p> <p>- изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования;</p> <p>- определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка.</p> <p>сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- методами и приёмами использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- методологией изучения возможностей эффективного функционирования предприятия в условиях современной смешанной и интернационально переплетенной экономики.</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	выполнено только одно задание	выполнены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого

	вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК»
для текущего контроля**

Студенту предлагаются варианты контрольных работ. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации

Примерные задания для контрольной работы

Вариант – 1.

Задача 1.

Имеются следующие данные уровня инфляции за 12 лет, %: 5,8; 6,8; 6,4; 7,2; 6,6; 7,6; 7,9; 8,2; 8,4; 8,6; 10,2; 11,2. Используя современные технические средства и информационные технологии, определить прогнозное значение уровня инфляции за 13-й год при помощи уравнения линейного тренда.

Задача 2.

Имеются следующие данные среднемесячной заработной платы за 15 лет, тыс. руб.: 14,2; 15,8; 16,2; 17,0; 18,1; 19,6; 19,9; 20,1; 20,8; 21,7; 21,9; 22,8; 24,4; 25,6; 26,4. Проанализируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявите тенденции изменения, определите прогнозное значение среднемесячной заработной платы на 16-й год с использованием метода скользящей средней (с интервалом сглаживания 4) и уравнения линейного тренда и интерпретируйте полученные данные.

Вариант – 2.

Задача 1.

Имеются следующие данные об уровне безработицы y_t (%) за 9 месяцев:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9
y_t	5,8	5,6	6,0	6,2	6,4	6,9	7,1	7,8	8,0

Проанализируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявите тенденции изменения, определите прогнозное значение уровня безработицы в десятом месяце при помощи уравнения линейного тренда и интерпретируйте полученные данные.

Задача 2.

Имеются следующие данные уровня инфляции за 12 лет, %: 5,7; 6,8; 6,4; 7,2; 6,6; 7,6; 7,9; 8,2; 8,4; 9,6; 10,2; 10,5. Используя современные технические средства и информационные технологии, определить прогнозное значение уровня инфляции на 13-й год с

использованием метода скользящей средней (с интервалом сглаживания 3) и уравнения линейного тренда.

Вариант – 3.

Задача 1.

Имеются следующие данные ВВП за 8 лет, млн. руб.: 44,2; 44,8; 45,2; 44,0; 46,9; 47,6; 48,2; 48,1. Используя современные технические средства и информационные технологии, определить прогнозное значение ВВП на 9-й год при помощи уравнения линейного тренда.

Задача 2.

Имеются следующие данные среднемесячной заработной платы за 15 лет, тыс. руб.: 14,2; 15,8; 16,2; 17,0; 18,1; 19,6; 19,9; 20,1; 20,8; 21,7; 21,9; 22,8; 24,4; 25,6; 26,4. Проанализируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявите тенденции изменения, определите прогнозное значение среднемесячной заработной платы на 16-й год с использованием метода скользящей средней (с интервалом сглаживания 5) и уравнения линейного тренда. Интерпретируйте полученные данные о социально-экономическом показателе.

Вариант – 4.

Задача 1.

Имеются следующие данные об уровне безработицы y_t (%) за 7 месяцев:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7
y_t	10,4	11,2	11,4	11,7	12,2	13,1	13,2

Используя современные технические средства и информационные технологии, определить прогнозное значение уровня безработицы в восьмом месяце при помощи уравнения линейного тренда.

Задача 2.

Имеются следующие данные уровня инфляции за 12 лет, %: 5,8; 6,8; 6,4; 7,2; 6,6; 7,6; 7,9; 8,2; 8,4; 8,6; 10,2; 11,2. Проанализируйте данные статистики о социально-экономическом процессе и явлении, выявите тенденции изменения, определите прогнозное значение уровня инфляции на 13-й год с использованием метода скользящей средней (с интервалом сглаживания 4) и уравнения линейного тренда. Интерпретируйте полученные данные.

Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей

Примерные задания для контрольной работы

Вариант 1.

Задача 1.

Проект стоимостью 10,5 млн. руб. будет в течение следующих трех лет приносить доходы – 6,2; 5,2; 3,8 млн. руб.; а на четвертый год предполагается убыток в 2,7 млн. руб. Используя современные технические средства и информационные технологии, оцените целесообразность принятия проекта, если рыночная норма процента 14,5%.

Задача 2.

Проанализируйте и интерпретируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, рассчитайте экономический потенциал трудоспособной части населения России, при следующих известных прогнозных показателях:

Возрастные группы	Численность, млн. чел.	ВНП, созданный 1 человеком за год, тыс. руб.
15-19	10,7	65
20-24	12,0	56
25-29	10,3	72
30-34	10,2	78
35-39	11,0	89
40-44	13,9	128
45-49	13,8	144
50-54	12,1	151
55-59	11,9	152

Вариант 2.

Задача 1.

На заводе установили усовершенствованные пылеуловители, в результате чего, показатели заболеваемости рабочих (105 человек) респираторными заболеваниями снизились с 16 до 14 дней. Используя современные технические средства и информационные технологии, рассчитайте социальный эффект технических новшеств при производительности труда 2789 руб.

Задача 2.

Численность и прирост трудовых ресурсов в прогнозируемом периоде составит 210 тыс. человек и 42 тыс. человек соответственно. Стоимость основных фондов производства планируется на уровне 8,5 млрд. рублей, причём из них 10% вновь введённые производственные мощности, фондоотдача которых на 17% выше текущего уровня (0,51 на 1 рубль фондов). Прогнозируемый уровень производительности труда снизится по сравнению с имеющимся (42 тыс. рублей на 1 работника) на 16%. Рассчитайте прогнозируемый уровень валового национального продукта с учётом влияния трудового, производственного потенциалов и в целом по отрасли, проанализируйте и интерпретируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,

Вариант 3.

Задача 1.

После внедрения новой технологии в промышленности цена батона увеличилась с 21 до 25 руб., а себестоимость снизилась с 18 до 17 руб. Объём капиталовложений для разработки этой технологии составил 124 тыс. руб. при нормативном коэффициенте эффективности вложений 0,12. Используя современные технические средства и информационные технологии, определите экономический эффект внедрения по текущим и совокупным (текущим и единовременным) затратам, если прогнозируемый объём производства составит 45,5 тыс. шт.

Задача 2.

Численность населения в базисном году составила 2,3 млн. человек, при этом прогнозируемые коэффициенты рождаемости, смертности на 1000 человек составили 15 и 23 соответственно. Определите численность населения в прогнозируемом периоде, если миграционный прирост планируется на уровне 250 тыс. человек, проанализируйте и интерпретируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,

Вариант 4.

Задача 1.

Изучается предложение о вложении средств в некоторый трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год 17,5 тыс. руб., за второй – 18,7 тыс. руб., за третий – 25,9 тыс. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а процентная ставка прогнозируется на первый год – 11%, на второй – 12%, на третий – 13%. Является ли это предложение

выгодным, если в проект требуется вложить начальные капитальные вложения в размере 35 тыс. руб. Рассчитайте данные используя современные технические средства и информационные технологии.

Задача 2.

Имеются следующие статистические данные, млрд. руб.

Показатели	Базисный год	Прогнозный год
Валовой национальный продукт	15000	17000
Амортизационные отчисления	900	1300

Определите, как изменится в прогнозном периоде валовой национальный продукт, проанализируйте и интерпретируйте данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики

Примерные задания для контрольной работы

Вариант 1.

1. Зарубежный опыт макроэкономического планирования на основе использования современных технических средств и информационных технологий.
2. Проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях прогнозирования валютного курса.

Вариант 2.

1. Зарубежный опыт макроэкономического прогнозирования на основе использования современных технических средств и информационных технологий.
2. Проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях прогнозирования и планирования социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов государственного бюджета.

Вариант 3.

1. Системы прогнозирования в Японии на основе использования современных технических средств и информационных технологий.
2. Проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях прогнозирования АПК и выявить тенденции изменения экономических показателей.

Вариант 4.

1. Системы прогнозирования в США на основе использования современных технических средств и информационных технологий.
2. Проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях планирования АПК и выявить тенденции изменения экономических показателей.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК»

Курсовая работа должна включать титульный лист; оглавление; введение; основную часть (состоящую из трёх глав); заключение; список использованной литературы; приложение (если в нём есть необходимость).

Титульный лист является первой страницей и оформляется в установленном порядке.

Введение должно соответствовать теме, в нём необходимо отразить актуальность темы, её место в теоретическом курсе, сформулировать цели, задачи и методы, которые будут использованы в работе, объект и предмет исследования.

В работе чётко должны быть определены цель и задачи исследования, которые вытекают из проблемы. Цель исследования состоит в том, чтобы разрешить какую-то проблему. Для достижения этой цели ставятся конкретные задачи. Как правило, объект – это определенная экономическая категория или проблема, исследуемая в работе. Предмет исследования – это более конкретная характеристика определенных аспектов объекта. Предмет исследования является более узким понятием, чем объект. Предмет является частью, элементом объекта. Например, объектом исследования является Смоленской области, а предметом служит планирование и прогнозирование уровня жизни населения.

Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

В основной части курсовой работы раскрывается суть исследования. Основная часть курсовой работы состоит из трёх глав, каждая из которых делится на подразделы. В основном тексте с исчерпывающей полнотой излагается собственное исследование студента, порядок изложения должен быть подчинен руководящей идее. Логичность построения изложения основного содержания достигается при условии, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей. Каждый подраздел и главу рекомендуется завершать краткими выводами.

Первая глава носит планово-аналитический характер по социально-экономическому развитию на макроэкономическом уровне. Например, на уровне региона.

Первая глава курсовой работы имеет следующий план:

Глава 1. Анализ и планирование социально-экономического развития Смоленской области

1.1. Социально-экономическая характеристика Смоленской области

1.2. Планирование численности и доходов населения

1.3. Планирование инвестиций в регионе

Вторая глава является планово-аналитической по теме курсовой работы. Целью данной главы является количественный и качественный анализ исследуемого вопроса.

Третья глава носит прогнозный характер. Прогнозирование показателей в обязательном порядке осуществляется на основе индивидуальных интуитивных методов, коллективных интуитивных методов и формализованных методов.

Третья глава курсовой работы имеет следующий план:

Глава 3. Прогнозирование показателей (в соответствии с темой курсовой работы)

3.1. Прогнозирование (в соответствии с темой курсовой работы) на основе индивидуальных интуитивных методов

3.2. Прогнозирование (в соответствии с темой курсовой работы) на основе коллективных интуитивных методов.

3.3. Прогнозирование (в соответствии с темой курсовой работы) на основе формализованных методов

К индивидуальным интуитивным методам относятся аналитический метод, метод «интервью», метод анкетирования, метод написания сценария.

Основная часть курсовой работы составляет 35-45 страниц.

Заключение содержит основные выводы по каждому разделу курсовой работы. Выводы должны быть краткими и чёткими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Объём заключения составляет 2-3 страницы.

Введение и заключение предпочтительнее писать после полного завершения основной части работы.

После заключения приводится список использованной литературы. Указываются только те источники, которые были использованы при подготовке курсовой работы, располагаемые в алфавитном порядке. Количество источников не менее 25.

Курсовая работа выполняется с использованием специальной литературы, материалов научных исследований и научно-практических конференций, публикаций в периодической отраслевой печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемого вопроса и ресурсов интернета.

В приложении могут быть представлены дополнительные материалы статистического и информационного характера: таблицы, схемы, рисунки, документы. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы. На все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием слова «Приложение». Приложение обозначается заглавными буквами русского алфавита.

Примерный список тем курсовой работы

1. Планирование и прогнозирование устойчивого развития отраслей АПК региона
2. Планирование и прогнозирование динамики спроса на продукцию АПК (животноводство, растениеводство)
3. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в аграрной экономике
4. Прогнозирование и планирование финансов
5. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей в АПК
6. Прогнозирование доходов сельского населения на макроэкономическом уровне
7. Прогнозирование потребления населения на макроэкономическом уровне
8. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения
9. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости
10. Прогнозирование индекса бедности на макроэкономическом уровне

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК»
для промежуточной аттестации.

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Какой формы планирования не существует
А) Директивное планирование
Б) Индикативное планирование
В) Коммуникативное планирование
Г) Стратегическое планирование
2. О каком принципе планирования идёт речь: «Понимается как необходимость доказательства того, что сформированный набор целей экономического развития, приоритетных функций, намеченных путей осуществления плана обеспечит наиболее выгодный итог».
А) адаптивность
Б) эффективность
В) системность
Г) научность
3. Какой метод прогнозирования не относится к коллективным интуитивным методам?
А) Метод «Дельфи»
Б) Метод «интервью»
В) Метод «мозговой атаки»
Г) Метод «комиссий»
4. Какой метод прогнозирования относится к индивидуальным и коллективным интуитивным методам?
А) Метод «Дельфи»
Б) Метод «интервью»
В) Метод «мозговой атаки»
Г) Метод написания сценария
5. Какой метод не относится к основным методам планирования?
А) Балансовый метод
Б) Опытно-статистический метод
В) Монографический метод
Г) Технико-экономический (нормативный) метод.
6. Какими процентами измеряется гиперинфляция?
А) 3-5% (до 10%) в год
Б) 200-300% и более процентов в год
В) 40-50% в месяц или более 1000% в год
Г) от 10% до 100% в год.
7. При анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о

социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей, определяют коэффициент фондов, который находится как отношение ...

- А) среднего денежного дохода 10% населения с самыми высокими доходами к среднему денежному доходу 10% населения с самыми низкими доходами.
- Б) среднего денежного дохода 10% населения с самыми низкими доходами к среднему денежному доходу 10% населения с самыми высокими доходами.
- В) стоимость валовой продукции к среднегодовому количеству работников.
- Г) стоимость валовой продукции к площади сельскохозяйственных угодий.

8. Если темп инфляции прогнозировать с помощью модели $Y=F(x_1; x_2; x_3, \dots, x_n)$, то какой из факторов, не может оказывать влияние на результат?

- А) изменение валюты.
- Б) изменение ключевой ставки.
- В) изменение пенсионного возраста.
- Г) изменение денежной массы.

9. План – это

- А) документ, который включает в себя систему показателей и комплекс мероприятия по осуществлению социально-экономических задач.
- Б) система научно обоснованных представлений о возможных состояниях объекта в будущем.
- В) научное предвидение, исходя из общей теории.
- Г) документ, который включает в себя систему экономических расчётов.

10. Прогноз – это

- А) документ, который включает в себя систему показателей и комплекс мероприятия по осуществлению социально-экономических задач.
- Б) система научно обоснованных представлений о возможных состояниях объекта в будущем.
- В) научное предвидение, исходя из общей теории.
- Г) документ, который включает в себя систему экономических расчётов.

11. К макроэкономическим индикаторам относятся следующие показатели

- А) себестоимость продукции
- Б) валовая прибыль предприятия
- В) товарная прибыль предприятия
- Г) ВВП

12. Директивное планирование – то есть

- А) цели социально-экономического развития определены на основе конкретных индикаторов в виде макроэкономических показателей.
- Б) сроком исполнения до 5 лет.
- В) обязательное, жёсткое, подлежащее исполнению установленных целей и задач.
- Г) планирование распространяется на частные вопросы, решение которых необходимо для достижения стратегических целей.

13. Индикативное планирование – то есть

- А) цели социально-экономического развития определены на основе конкретных индикаторов в виде макроэкономических показателей.
- Б) сроком исполнения до 5 лет.
- В) обязательное, жёсткое, подлежащее исполнению установленных целей и задач.
- Г) планирование распространяется на частные вопросы, решение которых необходимо для достижения стратегических целей.

14. План социально-экономических процессов и явлений базируется на

А) гипотезе и программе.

Б) гипотезе и прогнозе.

В) гипотезе и проекте.

Г) гипотезе и теории.

15. Прогнозный расчёт, осуществляющий на основе используя современных технических средства и информационных технологий, учитывающий влияние производственного потенциала, осуществляется по формуле:

А) $ВНП_{\pi} = ПФ + \Delta ПФ$

Б) $ВНП_{\pi} = ПФ * \Phi_1 + \Delta ПФ * \Phi_2$

В) $ВНП_{\pi} = ПФ * \Phi_1 + \Delta ПФ$

Г) $ВНП_{\pi} = ПФ * \Phi_1 + \Phi_2$